

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
методической работе

\_\_\_\_\_ Е.А. Каменева  
16.02.2023 г.

**Лосева О.В., Черникова Л.И.**

## **Введение в специальность**

### **Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Корпоративные финансы»,  
профили: «Корпоративные финансы и инвестиции», «Корпоративные финансы  
и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)»,  
«Корпоративные финансы и оценка собственности», «Экономика корпорации и  
ESG-инвестирование» (с частичной реализацией на английском языке)

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и бизнеса  
протокол № 22 от 20.09.2022 г.*

*Одобрено Советом учебно-научного департамента корпоративных финансов и  
корпоративного управления  
протокол № 33 от 12.09.2022 г.*

Москва 2022

**Рецензенты:**

**М.А. Федотова**, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления, руководитель образовательной программы «Корпоративные финансы»

**О.В. Лосева, Л.И. Черникова Введение в специальность:** Рабочая программа дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Корпоративные финансы», профили: «Корпоративные финансы и инвестиции», «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)», «Корпоративные финансы и оценка собственности», «Экономика корпорации и ESG-инвестирование (с частичной реализацией на английском языке)». – М.: Финансовый университет, Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления, 2022. – 22 с.

В рабочей программе дисциплины определены перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, место дисциплины в структуре образовательной программы, содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, перечень ресурсов, необходимых для реализации образовательного процесса.

**Лосева Ольга Владиславовна, Черникова Людмила Ивановна**

**Введение в специальность****Рабочая программа дисциплины**

© О.В. Лосева, Л.И. Черникова, 2022

© Финансовый университет, 2022

## Содержание

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся .....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план .....	7
5.3. Содержание практических и семинарских занятий.....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения .....	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы .....	9
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю ...	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	16
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины.....	18
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	19
11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем .....	21
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения.....	20
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	20
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22

## 1. Наименование дисциплины

Введение в специальность

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<b>Знание:</b> Знает основные принципы самоорганизации, личного целеполагания и планирования достижения поставленных целей <b>Умение:</b> Использует полученные знания в целях профессионального развития и построения образовательной и профессиональной траектории
		2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знание:</b> Знает основные приемы и методы обработки, накопления и использования информации, необходимой для формирования профессиональных компетенций. <b>Умение:</b> Использует информационные ресурсы и технологии для получения необходимых знаний, умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций
		3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<b>Знание:</b> Знает принципы формирования образовательных и профессиональных траекторий, особенности образовательной программы «Экономика и бизнес», дополнительные возможности получения профессиональных компетенций, в том числе на Факультете экономики и бизнеса. <b>Умение:</b> На основе полученных знаний об основных и дополнительных образовательных программах, реализуемых на Факультете экономики и бизнеса и в Финансовом университете в целом, умеет выстраивать

			собственную образовательную траекторию
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	<b>Знание:</b> Знает ключевые методы сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды <b>Умение:</b> Может осуществлять эффективное сотрудничество и взаимодействие с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<b>Знание:</b> Знает этические нормы и правила, регулирующие межличностное и групповое профессиональное общение <b>Умение:</b> Использует полученные знания для осуществления межличностного и группового профессионального общения в ходе аудиторной работы и внеаудиторной деятельности
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	<b>Знание:</b> Поведенческих особенностей людей в процессе осуществления профессиональной деятельности <b>Умение:</b> Использует полученные знания для достижения целей и решения задач в профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла образовательной программы «Корпоративные финансы», профили: «Корпоративные финансы и инвестиции», «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)», «Корпоративные финансы и оценка собственности», «Экономика корпорации и ESG-инвестирование (с частичной реализацией на английском языке)» направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 2 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1/36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа – Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Вид текущего контроля	-	-
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы: от теории к практике**

Содержание понятий корпорация и корпоративные финансы. Типы корпоративных объединений. Механизм функционирования корпорации (объединений предприятий). Корпоративные отношения. Корпорации во взаимосвязи с ее внешней и внутренней средой. Новые тенденции развития корпораций. Развитие корпораций в цифровой экономике. Транснациональная корпорация.

Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг, сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг, оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам. Составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований. Анализ состояния и прогнозирование изменений

инвестиционного и информационного рынков. Организация и реализация сделок с поставщиком финансовой услуги.

Партнеры образовательной программы «Корпоративные финансы», характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.

Научная школа и традиции профиля выпускающего департамента.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с:

- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»»;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»».

## **Тема 2. Оценка и оценочная деятельность**

Нормативно-правовое обеспечение оценочной деятельности. Федеральные стандарты оценки. Регулирование оценочной деятельности в России.

Основные понятия оценочной деятельности.

Историческое становление оценочной деятельности в России и за рубежом. Тенденции развития оценочной деятельности.

Партнеры профиля «Корпоративные финансы и оценка собственности», характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.

Научная школа и традиции профиля выпускающего департамента.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с: приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2015, №539н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности»».

## **Тема 3. Бизнес-аналитика как область профессиональной деятельности**

Цели и задачи бизнес-аналитики. Инструменты бизнес-аналитики. Сферы применения бизнес-аналитики. Характеристика и применение информационных

технологий для целей бизнес-анализа. Применение аналитики бизнес-процессов в коммерческих, некоммерческих и государственных структурах для обоснования принимаемых решений.

Партнеры профиля «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика», характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.

Научная школа и традиции профиля выпускающего департамента.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик».

#### **Тема 4. Экономика корпорации и ESG – инвестирование**

Современные методы управления акционерной собственностью. Взаимодействие органов корпоративного управления с целью эффективного управления акционерной собственностью. Практика управления акционерной собственностью и учета интересов заинтересованных сторон. Распределение полномочий и ответственности в корпорациях с целью ESG-трансформации.

Проблемы и факторы устойчивого развития корпорации.

Принятие хозяйственных решений по использованию ресурсов корпорации с учетом ESG-факторов.

Партнеры профиля «Экономика корпорации и ESG – инвестирование», характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников.

Научная школа и традиции профиля выпускающего департамента.

Трудовые функции и профессиональные компетенции, формируемые в соответствии с Приказом Минтруда России от 30.03.2021 №161-н об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия», с проектом приказа Минтруда России от 26.05.2017 г. «Специалист по корпоративному управлению, корпоративный секретарь».

## 5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах				Формы текущего контроля	
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа		Самостоя- тельная работа		
			Общая, в том числе:	В том числе:			
				Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы	9	4	2	2	5	Проверка выполнен ия заданий
2	Тема 2. Оценка и оценочная деятельность	9	4	2	2	5	
3	Тема 3. Бизнес- аналитика как область профессиональн ой деятельности	9	4	2	2	5	
4	Тема 4. Экономика корпорации и ESG – инвестирование	9	2	2	2	5	
	В целом по дисциплине	36	16	8	8	20	
	Итого в %		44	50	50	56	

## 5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль корпоративных финансов в экономике России</li> <li>2. Назовите функции финансов корпорации.</li> <li>3. Каковы цель и задачи организация финансового менеджмента в корпорации?</li> <li>4. Охарактеризуйте обязанности финансового менеджера корпорации.</li> </ol>	Обсуждение дискуссионных проблем, Выполнение индивидуальных и групповых заданий
Тема 2. Оценка и оценочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что представляет собой оценочная деятельность как вид профессиональной деятельности?</li> <li>2. Объекты и субъекты оценки. Цель и результаты оценки.</li> <li>3. Этапы развития оценочной деятельности в России</li> <li>4. Зарубежный опыт оценочной деятельности</li> </ol>	Обсуждение дискуссионных проблем, Выполнение индивидуальных и групповых заданий

Тема 3. Бизнес-аналитика как область профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы бизнес-аналитики</li> <li>2. Цифровая трансформация бизнес-процессов</li> <li>3. Роль бизнес-аналитика в принятии возможных решений</li> <li>4. Внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность корпорации</li> </ol>	Обсуждение дискуссионных проблем, Выполнение индивидуальных и групповых заданий
Тема 4. Экономика корпорации и ESG – инвестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегии устойчивого развития крупнейших российских корпораций</li> <li>2. «Зеленые» инвестиции</li> <li>3. Корпоративная отчетность</li> <li>4. Стейкхолдеры корпорации, их влияние на финансово-экономическую деятельность компании</li> </ol>	Обсуждение дискуссионных проблем, Выполнение индивидуальных и групповых заданий

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Корпорация как тренд развития экономики. Корпоративные финансы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная институциональная среда бизнеса и ее финансовые аспекты</li> <li>2. Стоимость или ценность бизнеса, его роль в системе стратегических целей корпорации</li> <li>3. Базовые концепции финансового менеджмента</li> <li>4. Сущность финансовой стратегии корпорации</li> </ol>	Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий
Тема 2. Оценка и оценочная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления и развития оценочной деятельности в России до 1917 года и в СССР</li> <li>2. Современные тренды развития оценочной деятельности в России</li> <li>3. Федеральные стандарты оценки в России</li> <li>4. Профессиональные организации оценщиков и стандартизация оценочной деятельности за рубежом</li> </ol>	Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий
Тема 3. Бизнес-аналитика как область профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы работы с информационными базами для получения информации об отраслях промышленности, регионах, экономике и бизнесе</li> <li>2. Информационные технологии для целей бизнес-анализа</li> </ol>	Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет».

	3. Влияние рисков на деятельность корпорации 4. Современные информационные технологии (программное обеспечение) применяемое в корпорациях	Выполнение индивидуальных и групповых заданий
Тема 4. Экономика корпорации и ESG – инвестирование	1. Основные мероприятия по достижению целей стратегии устойчивого развития в корпорациях 2. Влияние ESG-факторов на стоимость бизнеса и имидж компании 3. Роль ESG-инвестиций в достижение социально-экологического благополучия компании, региона, страны	Работа с нормативно-правовыми документами, учебной и справочной литературой, ресурсами информационно-коммуникационной сети «Интернет». Выполнение индивидуальных и групповых заданий

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

### Примерные темы эссе:

1. Я выпускник 2026 года, и мои компетенции позволят мне ...
2. Компания, в которой я хочу работать после окончания Финуниверситета
3. Оценочная деятельность как вид профессиональной деятельности
4. Деятельность профессиональной организации оценщиков (национальной или международной – по выбору обучающегося)
5. Роль финансового менеджера в управлении финансами корпорации
6. Финансовые службы крупных корпораций
7. Как различается функционал финансового менеджера и главного бухгалтера в корпорации
8. Роль бизнес-аналитика в управлении финансами корпорации
9. Специфика ESG-инвестирования и его роль в устойчивом развитии корпорации.
10. Основные цели корпоративного управления и его влияние на экономическую эффективность компании.

## **Примеры ситуационных заданий (кейсов)**

### **Кейс № 1**

Проанализируйте особенности функционирования акционерных обществ в РФ, составьте таблицу-рейтинг, где необходимо отразить отраслевую принадлежность, объем выручки и капитализацию 12 крупнейших компаний.

Затем по каждой корпорации оформить письменно информацию – история образования, состав акционеров, наличие НИОКР, их краткая характеристика.

### **Кейс № 2**

Команда должна выбрать для анализа крупную и прозрачную корпорацию. Обязательное условие – наличие отчетности минимум за 5 лет. Желательно, чтобы акции компании котировались на бирже.

Составить аналитическую записку, где выявить перспективы развития, а также основные риски и проблемы компании.

Вопросы: Какие ценные бумаги выпускает компания (акции, облигации, депозитарные расписки)? Какова динамика рыночной стоимости акций и облигаций компании и в чем причина этой динамики?

Сделать выводы о приоритетах развития корпорации.

**Кейс №3.** Проанализируйте деятельность пяти крупнейших саморегулируемых организаций оценщиков (по данным официальных сайтов). Какова их структура? Какие функции они выполняют? Как осуществляют регулирование деятельности оценщиков? Какими документами руководствуются в своей деятельности? Какие требования предъявляют к оценщикам, в том числе в части этики?

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
УК-8. Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.	<b>Знание:</b> Знает основные принципы самоорганизации, личного целеполагания и планирования достижения поставленных целей	<b>Развернутый ответ на вопрос: «Почему я хочу учиться на том или ином профиле образовательной программы «Корпоративные финансы»?»</b>
		<b>Умение:</b> Использует полученные знания в целях профессионального развития и построения образовательной и профессиональной траектории	<b>Аргументированное обоснование выбора одной из тем для написания эссе.</b> Примерный перечень тем приведен в п. 6.2; также могут быть выбраны иные темы по согласованию с ведущими преподавателями
	2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	<b>Знание:</b> Знает основные приемы и методы обработки, накопления и использования информации, необходимой для формирования профессиональных компетенций	<b>Собеседование по вопросам, выносимым на самостоятельное освоение по темам 1-4</b> Перечень вопросов приведен в п. 6.1
		<b>Умение:</b> Использует информационные ресурсы и технологии для получения необходимых знаний, умений и навыков в рамках формируемых профессиональных компетенций	<b>Написание эссе (демонстрация умений работы с информационными ресурсами, формулирования собственной точки зрения, грамотного оформления академических работ)</b> Примерный перечень тем приведен в п. 6.2; также могут быть выбраны иные темы по согласованию с ведущими преподавателями

	3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<b>Знание:</b> Знает принципы формирования образовательных и профессиональных траекторий, особенности образовательной программы «Корпоративные финансы», дополнительные возможности получения профессиональных компетенций, в том числе на Факультете экономики и бизнеса	<b>Выполнение тестовых заданий, направленных на проверку знания основ будущих профессий (в рамках профилей ОП «Корпоративные финансы»)</b> Примеры тестовых заданий приведены в п. 7
		<b>Умение:</b> На основе полученных знаний об основных и дополнительных образовательных программах, реализуемых на Факультете экономики и бизнеса и в Финансовом университете в целом, умеет выстраивать собственную образовательную траекторию	<b>Собеседование по теме эссе</b> Примерный перечень тем приведен в п. 6.2; также могут быть выбраны иные темы по согласованию с ведущими преподавателями
УК-9. Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы	<b>Знание:</b> Знает ключевые методы сотрудничества и взаимодействия с другими членами команды	<b>Оценка степени сформированности команды, постановка общекомандных целей и задач, распределение индивидуальных заданий</b>
		<b>Умение:</b> Может осуществлять эффективное сотрудничество и взаимодействие с другими членами команды в части обмена информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы	<b>Командное решение ситуационной задачи (кейса) и презентация полученных результатов</b> Примерные ситуационные задачи (кейсы) приведены в п. 6.2

	2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	<b>Знание:</b> Знает этические нормы и правила, регулирующие межличностное и групповое профессиональное общение	<b>Наблюдение за работой каждого участника команды в ходе решения ситуационной задачи (кейса)</b>
		<b>Умение:</b> Использует полученные знания для осуществления межличностного и группового профессионального общения в ходе аудиторной работы и внеаудиторной деятельности	<b>Обсуждение результатов, полученных отдельными участниками команд в ходе решения ситуационной задачи (кейса)</b> Примерные ситуационные задачи (кейсы) приведены в п. 6.2
	3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	<b>Знание:</b> Знает поведенческие особенности людей в процессе осуществления профессиональной деятельности	<b>Подведение итогов в форме групповой дискуссии</b>
		<b>Умение:</b> Использует полученные знания для достижения целей и решения задач в профессиональной деятельности	<b>Аргументированная оценка результатов, полученных другими командами в ходе решения ситуационной задачи (кейса)</b> Примерные ситуационные задачи (кейсы) приведены в п. 6.2

### **Примеры тестовых заданий, выносимых на зачет**

1. К правовым документам, регулирующим оценочную деятельность РФ относятся:

- а. лицензии на осуществление оценочной деятельности;
- б. Федеральный закон РФ «Об оценочной деятельности в РФ»;
- в. стандарты оценки обязательные к применению;
- г. Федеральные стандарты оценки;
- д. стандарты общественных организаций;
- е. международные стандарты оценки;
- ж. европейские стандарты оценки.

2. Объектами оценочной деятельности являются:

- а. отдельные материальные объекты (вещи);
- б. имущество лица (движимое или недвижимое имущество);
- в. право собственности или иные вещные права;
- г. права требования;
- д. обязательства (долги);
- е. работы, услуги, информация.

3. Профессиональный оценщик согласно ФСО должен:

- а. быть членом одной из саморегулируемых организаций оценщиков;
- б. проводить оценку на основании устной договоренности;
- в. иметь высшее образование;
- г. иметь соответствующее деятельности оценщика образование;
- д. иметь лицензию на осуществление оценочной деятельности;
- е. быть гражданином РФ.

4. Финансовому менеджеру корпорации принадлежат следующие функции:

- а. разработка учетной политики
- б. бюджетирование
- в. налоговый учет
- г. финансовый анализ
- д. управление рисками

5. Главной целью финансового менеджмента корпорации является:

- а. рост капитализации для повышения благосостояния собственников
- б. повышение эффективности деятельности управленческого персонала
- в. проведение оценки конъюнктуры фондового рынка
- г. повышение производительности труда
- д. минимизация финансовых рисков

6. Эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов, на участие в управлении акционерным обществом:

- а. облигация
- б. акция
- в. опцион
- г. сертификат
- д. вексель

**Теоретическое задание, выносимое на зачет**

Развернутый ответ на вопрос: «Почему я хочу учиться на том или ином профиле образовательной программы «Корпоративные финансы»?»

**8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в ред. посл. изм.)
3. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» (в ред. посл. изм.)
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н «Об утверждении профессионального стандарта «Экономист предприятия»»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2015, №539н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в оценочной деятельности»».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 25.09.2018 № 592н «Об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик»».

### **Основная литература:**

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учеб. для обуч. по программам высшего образ. напр. подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр") / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой; Финуниверситет— Москва: Кнорус. – 2022. - 480 с. - ЭБС BOOK.RU. URL: <https://book.ru/book/943100>– (дата обращения: 29.07.2022). - Текст: электронный.

### **Дополнительная литература:**

1. История финансовой мысли: корпоративные финансы и оценочная деятельность: учебник для направления бакалавриата «Экономика» / М. А. Федотова, О. В. Лосева, Л. А. Сетченкова [и др.]; Финуниверситет; под ред. М. А. Федотовой, О. В. Лосевой. - Москва: Кнорус, 2021. - 226 с. - Бакалавриат. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/936680> (дата обращения: 01.02.2022). — Текст: электронный.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

### **Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Банка России
2. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. <http://www.finman.ru> – Финансовый менеджмент, журнал
4. <http://fintechru.org> – официальный сайт Ассоциации ФинТех
5. <http://www.cfin.ru> – Корпоративный менеджмент, журнал
6. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт Консультант плюс
7. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат)
8. <http://www.raexpert.ru> – Рейтинговое агентство Эксперт
9. Электронные ресурсы БИК:
  - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
  - Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>
- Ресурсы информационно-аналитического агентства по финансовым рынкам Cbonds.ru <https://cbonds.ru/>
- СПАРК <https://spark-interfax.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Bank Focus <http://library.fa.ru/resource.asp?id=527>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Информационно-аналитическая база данных EMIS Global <https://www.emis.com/php/companies/overview/index>
- Henry Stewart Talks: Библиотека Онлайн Лекций по Бизнесу и Маркетингу <https://hstalks.com/business/>

- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press  
<https://academic.oup.com/journals/>
- ProQuest: База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central <https://search.proquest.com/>
- ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>
- База данных RUSLANA компании Bureau van Dijk  
<https://ruslana.bvdep.com/>
- Scopus <https://www.scopus.com>
- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks  
<http://link.springer.com/>
- Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления» <http://eduvideo.online/>
- Интерактивная финансовая информационная система компании Bloomberg
- Система Thomson Reuters Eikon
- Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
- Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews
- Cambridge University Press
- The Institute of Physics (IOP) Publishing
- Nature
- Oxford University Press
- Royal Society of Chemistry
- SAGE Publications
- Science
- Taylor & Francis Group

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Большое значение при организации и выполнении самостоятельной работы студентом имеет уровень освоения ранее изучаемых дисциплин, а также владение навыками работы с аналитическим материалом, использования возможностей современных информационных ресурсов.

Не следует забывать, что самостоятельная работа дает возможность студенту подготовиться к занятиям и затем продемонстрировать свои знания на семинарских занятиях с тем, чтобы получить высокий балл оценки за работу. Это способствует получению более высокой итоговой оценки.

При подготовке к зачету необходимо изучить соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационно-справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Windows Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint) и т.д.

Антивирус Kaspersky.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru);
2. Справочная правовая система «Гарант» – <http://www.garant.ru>;

3. Информационные технологии в финансах – [www.it-finance.com](http://www.it-finance.com);

4. Портал «Технологии корпоративного управления ITeam» – <http://www.iteam.ru>;

5. Сайт компании Bloomberg – <http://www.bloomberg.com>;

6. Сайт компании Томсон Рейторс – <http://www.thomsonreuters.ru>;

7. Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» – <http://www.skrin.ru>;

8. Система профессионального анализа рынка и компаний СПАРК – <http://www.spark-interfax.ru>;

9. Официальный сайт РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbk.ru>.

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материально-техническая база, которой располагает Финансовый университет:

- аудиторный фонд, компьютерные классы, коворкинг-зона и др.;
- ПК, информационные базы данных;
- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет;
- профессиональные программные продукты.